



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
GIUSTINO FORTUNATO**

D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/5/2006 - TELEMATICA

L'Università degli Studi "Giustino Fortunato" - Telematica e legalmente riconosciuta MIUR bandisce, per l'Anno Accademico 2015/2016, il Corso Annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in:

### ***“Le tecnologie per l’informazione e la comunicazione (TIC) nella scuola”***

- 1500 h 60 CFU A.A. 2015/16 -

#### **III<sup>a</sup> edizione**

Scadenza Iscrizioni: **14 Novembre**

Durata Annuale - 1500 ore - 60 CFU

Esami Finali: Febbraio-Marzo 2016 (Sono previste 3 sessioni d'esame finale nel corrente Anno Accademico - 2015/16)

Erogazione Corso: On line

Gli iscritti al predetto Corso riceveranno l'Attestazione per rendicontare la spesa effettuata e potranno quindi usufruire del **Bonus di EURO 500 “LA BUONA SCUOLA”**.

#### **Destinatari:**

Il Corso Annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale si rivolge a docenti o aspiranti Insegnanti di ogni ordine e grado scolastico.

#### **Costo:**

Il costo del corso è di € 500,00. In unica soluzione o suddivisibile in tre rate da:

€ 100 (cento/00) all'atto dell'iscrizione;

€ 200 (duecento/00) entro il 30 Novembre 2015;

€ 200 (duecento/00) entro il 05 Febbraio 2016;

#### **Utilizzazione del corso:**

Il titolo acquisito con il Corso Annuale di Perfezionamento e Aggiornamento consente l'aggiornamento professionale ed è valutabile ai fini del riconoscimento del punteggio relativo alla valutazione titoli del personale docente della Scuola italiana.

**Finalità:**

Il Corso Annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in “Le tecnologie per l’informazione e la comunicazione (TIC) nella scuola” si pone l’obiettivo di fornire agli insegnanti le conoscenze teoriche e pratiche necessarie ad approcciarsi in modo efficace all’uso delle TIC e a trasmettere le competenze digitali ai propri studenti. L’insegnante, in tal senso è colui che ricopre un ruolo chiave nell’aiutare gli studenti a sviluppare queste capacità tecnologiche e comunicative. In particolare l’insegnante ha il compito di creare un ambiente didattico adeguato all’uso delle TIC e di fornire opportunità di apprendimento che implicino l’uso delle tecnologie da parte degli studenti.

**Requisiti di iscrizione:**

Il Corso è rivolto a tutti i diplomati e ai laureati in tutte le discipline del nuovo e vecchio ordinamento (ex art. 6 comma 2 lettera c della legge 341/90). I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere al Comitato Scientifico il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell’iscrizione al corso. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito. I candidati sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando. I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile. Coloro i quali non sono in possesso dei requisiti sopra indicati potranno essere esclusi dal corso, ad insindacabile giudizio dei competenti organi gestionali dell’università. L’iscrizione al Corso è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di laurea, master, Corsi di perfezionamento, Scuole di specializzazione e Dottorati.

**Il rilascio della PERGAMENA è GRATUITO.**

**Valutazione Titolo**

- [Graduatoria ad Esaurimento: Punti 3;](#)
- [Graduatoria di Circolo e di Istituto: Punti 1; La nota MIUR attribuisce: Punti 3](#)
- [Mobilità e trasferimenti: Punti 1;](#)
- [Ultimo Concorso Dirigenti Scolastici: Punti 1;](#)

## Programma del corso:

Il corso è suddiviso in quattro moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Modulo	SS/D	Discipline	CFU	Ore
Le TIC e la scuola di qualità	M-PED/01	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'informatizzazione nelle scuole</li><li>• Cosa sono le TIC e il loro impatto nella scuola di oggi</li><li>• Perché, come e quando introdurre le TIC nella scuola</li><li>• I vantaggi della TIC nella comunicazione scolastica</li><li>• Le TIC nei curricula</li><li>• Guideline per l'innovazione digitale</li></ul>	13	325
Le TIC come nuove tecnologie cognitive e didattiche	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mente e Medium cognitivi</li><li>• Le TIC come nuovi media nella scuola</li><li>• Dalla Media Education alla Multimedia Education attraverso le TIC</li><li>• Le TIC come nuove tecnologie cognitive che cambiano i meccanismi di apprendimento scolastico</li><li>• Multimedialità, interazione, interfaccia, interazione: le potenzialità didattiche delle TIC</li><li>• Le competenze da sviluppare negli studenti attraverso l'uso delle TIC</li><li>• Uso delle TIC in rapporto all'età degli studenti</li></ul>	14	350
Le TIC nella scuola: tipologie e caratteristiche	M-PED/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Software didattici in senso stretto</li><li>• Strumenti software con funzionalità generali</li><li>• Risorse elettroniche</li><li>• Ambienti tecnologici per l'apprendimento</li><li>• Software nati per altri fini e usati poi a scopo didattico</li><li>• Internet a scuola</li></ul>	15	375
Le TIC e le competenze degli insegnanti	M-PED/01 M-PED/04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo sviluppo professionale degli insegnanti e le riforme educative in tema di TIC</li><li>• Come preparare gli insegnanti all'uso delle TIC</li><li>• I tre approcci di sviluppo delle TIC</li><li>• Syllabus dell'approccio della "conoscenza delle tecnologie"</li><li>• Syllabus dell'approccio della "abilità di uso approfondito"</li><li>• Syllabus dell'approccio della "Competenza per la creazione di conoscenza"</li></ul>	14	350

## Verifica del profitto:

Il conseguimento del Corso Annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Le tecnologie per l'informazione e la comunicazione (TIC) nella

scuola” e dei relativi crediti Universitari prevede il superamento dei test di valutazione (10 domande a risposta multipla) e della prova finale (discussione orale riguardante l’elaborato scritto, di almeno 15 pagine, precedentemente prodotto dal candidato, sul quale presenterà un breve e significativo trattato in cui dimostrerà la completa padronanza dell’argomento scelto). Le lezioni saranno fruibili tramite piattaforma E-learning che traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l’accesso all’esame finale. La Piattaforma telematica è accessibile 24 h con username e password.

### **Esami Finali:**

All’atto dell’iscrizione ogni corsista dovrà indicare una sede d’esame finale, tra quelle previste dal Regolamento, che potrà essere modificata anche successivamente.

### **Sono previste tre sessioni d'esame finale nell'A.A. 2015/16**

#### **1) Sessione di Febbraio-Marzo 2016 le cui sedi d'esami finali sono già attivate indipendentemente dal numero degli iscritti:**

ROMA, ANCONA, BARI, BERGAMO, BOLOGNA, CAGLIARI, CASERTA, CATANIA, COSENZA, FIRENZE, GENOVA, L'AQUILA, LECCE, MILANO, NAPOLI, PALERMO, PARMA, PERUGIA, PESCARA, PISA, RAVENNA, REGGIO CALABRIA, RIMINI, SALERNO, SASSARI, TORINO, UDINE, VENEZIA, VERONA.

#### **2) Sessione di Giugno-Luglio 2016 le cui sedi d'esami finali sono già attivate indipendentemente dal numero degli iscritti:**

ROMA, ANCONA, AREZZO, BARI, BERGAMO, BOLOGNA, BRESCIA, CAGLIARI, CASERTA, CATANIA, CATANZARO, COSENZA, FIRENZE, FOGGIA, FROSINONE, GENOVA, GROSSETO, L'AQUILA, LECCE, MILANO, MESSINA, NAPOLI, PALERMO, PARMA, PERUGIA, PESCARA, PISA, RAVENNA, REGGIO CALABRIA, RIMINI, SALERNO, SASSARI, TARANTO, TORINO, UDINE, VARESE, VENEZIA, VERONA.

#### **3) Sessione di Settembre-Ottobre 2016 le cui sedi d'esami finali sono già attivate indipendentemente dal numero degli iscritti:**

ROMA, MILANO, TORINO, GENOVA, VENEZIA, BOLOGNA, RIMINI, FIRENZE, PERUGIA, NAPOLI, SALERNO, BARI, LECCE, ANCONA, PESCARA, COSENZA, REGGIO CALABRIA, CATANIA.

### **Quota iscrizione:**

La tassa d’iscrizione è stabilita in euro 500,00 (Cinquecento/00)

I versamenti potranno essere effettuati:

1) Tramite bollettino postale al seguente numero di Conto Corrente 67492637 intestato all’IPSEF S.r.l. inserendo la causale specificata nella domanda d’iscrizione del corso di perfezionamento scelto;

2) tramite Bonifico Postale o Bonifico Bancario utilizzando le seguenti coordinate bancarie IBAN n. IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637 intestato all'IPSEF S.r.l. inserendo la causale specificata nella domanda d'iscrizione del corso di perfezionamento scelto. Si precisa inoltre che l'importo può essere versato in un'unica soluzione oppure può essere rateizzato secondo le seguenti modalità:

- € 100 (Cento/00) all'atto dell'iscrizione;
- € 200 (Duecento/00) entro il 30 Novembre 2015;
- € 200 (Duecento/00) entro il 05 Febbraio 2016;

#### **Informazioni:**

La domanda d'iscrizione va spedita, **solo ed esclusivamente** mediante raccomandata con ricevuta di ritorno ed in busta chiusa, **al seguente indirizzo:**

**Centro Raccolta Iscrizioni**

**EIFORM/CULTURALMENTE**

**Circonvallazione Clodia, 163**

**00195 ROMA**

Nella documentazione da inviare in busta chiusa occorrerà inserire:

- Domanda Iscrizione correttamente compilata e firmata
- 2 fotocopie di un documento d'identità fronte/retro valido
- fotocopia codice fiscale
- Modulo Immatricolazione
- ricevuta di pagamento dell'intero importo o della prima rata
- Marca da Bollo da € 16,00 (introdotta dal 26 Giugno 2013)

#### **Per maggiori informazioni:**

Telefono: 06 92936910

e-mail: [info@formadocenti.it](mailto:info@formadocenti.it)

<http://www.formadocenti.it>