



Master Universitario annuale di I livello
in
“LA SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE”
(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)
Anno Accademico 2017/2018

Art. 1 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL MASTER

L'Università Telematica “Giustino Fortunato” bandisce, per l'Anno Accademico 2017/2018, il Master Universitario annuale di I livello in **“La Scuola delle Competenze: progettazione, valutazione e certificazione”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Il concetto di competenze appare sempre più importante e decisivo per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti. Comparsa per la prima volta nei documenti internazionali (Rapporto Delors e Cresson 1993, 1995), la necessità di puntare all'obiettivo della formazione di persone competenti ha sostanziato, poi, le determinazioni internazionali più importanti.

Il Consiglio d'Europa del 18 dicembre 2006 ha fissato la necessità di far capitalizzare alla fine dell'obbligo di istruzione le 8 competenze chiave, recepite successivamente dal nostro DPR 139/2007, dagli Ordinamenti degli Studi del secondo ciclo di Istruzione e dal DM 254/2012 recante le Indicazioni Nazionali per il I ciclo di Istruzione.

Successivamente, il Consiglio d'Europa del 23 aprile 2008 introduce l'EQF che, ratificato in Italia nel 2012, rappresenta oggi il punto di riferimento per conoscenze, abilità e competenze da far capitalizzare agli studenti in uscita dal primo e secondo ciclo di Istruzione, dall'Istruzione Superiore e dall'Università.

Di qui la necessità per i docenti di avere un quadro chiaro relativamente alle determinazioni imprescindibili dell'UE e di Legislazione Scolastica italiana, ai conseguenti punti di arrivo del Legislatore italiano, agli spunti di letteratura psico-socio-pedagogico-didattica, di strategie e tecniche per la progettazione, valutazione e certificazione delle competenze.

Il Master, oltre a favorire l'acquisizione di una preparazione incentrata su aspetti pedagogici, didattici ed antropologici, è mirato a fornire competenze specialistiche dirette a contribuire al più generale quadro dell'offerta educativa.

Si propone, inoltre, di fornire un efficace aggiornamento su specifiche materie d'insegnamento (in relazione alla propria classe di concorso).



Art. 2 – DESTINATARI

Il Master è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale. Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL MASTER

Il Master è suddiviso in sei aree afferenti tematiche di interesse generale ed un'area caratterizzante (Laboratorio disciplinare) che comprende argomenti funzionali alle discipline di riferimento per la specifica classe di concorso, secondo il seguente prospetto per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento:SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PED/04 - IUS/09

MODULO 1 - LE DETERMINAZIONI DELL'UNIONE EUROPEA IN MATERIA DI COMPETENZE – SSD M-PED/01 **200 ORE – 8 CFU**

1. Il Rapporto Delors
 - *Il sapere*
 - *Il saper fare*
 - *Il saper essere*
 - *Il saper vivere insieme agli altri*
2. Il Rapporto Cresson
 - *Impresa*
 - *Informatica*
 - *Inglese*
 - *La Commissione dei saggi in Italia*
3. Il memorandum di Lisbona
 - *Gli obiettivi per il 2010*
 - *Gli Stati generali del 2001 in Italia*
4. Gli obiettivi per il 2020
 - *“Istruzione, gioventù e cultura” (2009)*
 - *“ET 2020”: la “crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”*
 - *“La crescita inclusiva” e la scuola delle competenze*
 - *“La crescita intelligente” e la scuola delle competenze*
5. Le Competenze chiave
 - *Le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006*
 - *La “Comunicazione nella madrelingua”*
 - *La “Comunicazione in lingue straniere”*
 - *La “Competenza matematica e le competenze di base in scienza e tecnologia”*



- *La "Competenza digitale"*
- *"Imparare a imparare"*
- *Le "Competenze sociali e civiche"*
- *Il "Senso di iniziativa e di imprenditorialità"*
- *La "Consapevolezza ed espressione culturale"*

6. L'EQF (European Qualifications Framework) – Raccomandazione del Consiglio d'Europa 23 aprile 2008

- *Le «qualifiche»*
- *Il «sistema nazionale di qualifiche»*
- *Il «quadro nazionale di qualifiche»*
- *Il «settore»*
- *L'«organizzazione settoriale internazionale»*
- *I «risultati dell'apprendimento»*
- *Le «conoscenze»*
- *Le «abilità»*
- *Le «competenze»*

MODULO 2. L'EVOLUZIONE DELLA GARANZIA DEL DIRITTO ALLO STUDIO IN ITALIA: DAL DIRITTO ALL'ACCESSO AL DIRITTO ALL'APPRENDIMENTO PER COMPETENZE – SSD IUS/09 - M-PED/03 125 ORE – 5 CFU

1. La Costituzione italiana ed il diritto di accesso ai capaci e meritevoli
 - *L'art 34 della Costituzione e le provvidenze economiche*
 - *La lezione di Don Milani*
2. La Costituzione italiana e il diritto alla rimozione degli ostacoli socio-culturali
 - *La letteratura del decondizionamento*
 - *La discriminazione positiva*
 - *Il lavoro di gruppo come strumento di decondizionamento e avvio alle abilità*
3. La Costituzione italiana e il diritto alla personalizzazione dell'offerta formativa
 - *L'autonomia scolastica come strumento di garanzia del diritto allo studio come diritto all'apprendimento*
 - *Il binomio successo formativo-competenze*
 - *L'art 10 del DPR 275/1999 e la prima richiesta di certificazione di competenze*
 - *La L. 425/1997 e la prima richiesta di accertamento di competenze*
4. La Costituzione italiana e il diritto al lavoro attraverso la progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze delle nuove generazioni
 - *L'obbligo a 16 anni e le competenze chiave per il primo biennio della scuola secondaria di 2° grado, il DPR 139/2007*
 - *La certificazione delle competenze nella scuola di 1° e 2° grado*
 - *La scuola delle competenze come garanzia del diritto al lavoro*

MODULO 3. LE STRETEGIE CURRICOLARI E DIDATTICHE IN VISTA DELLA PERSONA COMPETENTE - SSD M-PED/01 450 ORE – 18 CFU

1. L'Unitarietà del curriculum



- *La continuità verticale*
 - *La continuità orizzontale*
2. La significatività, la concretezza e l'autenticità
- *I compiti autentici*
 - *I contesti d'uso*
 - *I contesti di lavoro, l'alternanza scuola-lavoro*
3. La capitalizzazione strategica delle abilità in vista delle competenze
- *Il lavoro di gruppo come strumento di personalizzazione e padronanza delle abilità*
 - *Il problem solving*
 - *Il protagonismo attivo*

MODULO 4. LA DIDATTICA PER COMPETENZE - SSD M-PED/03 250 ORE – 10 CFU

1. Il valore delle discipline
- *Le discipline come strumenti*
 - *Le metodologie di pensiero e l'orientamento*
2. I nuclei tematici unitari
- *La progettazione per impianti di pensiero*
 - *L'unitarietà dell'apprendimento*
 - *La significatività dell'apprendimento*
3. L'esercizio delle abilità nei contesti d'uso o di lavoro
- *Il primo ciclo di istruzione*
 - *Il primo biennio del secondo ciclo di istruzione*
 - *Il secondo biennio e l'ultimo anno del secondo ciclo di istruzione*

MODULO 5. LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU

1. Verifica di abilità e valutazione di competenze
- *La verifica delle abilità e i voti*
 - *La valutazione di competenze ed il controllo qualitativo dei processi*
2. La funzione del singolo docente in vista delle competenze
- *Strategie metodologiche*
 - *Strategie curriculari*
 - *Strategie didattiche*
3. La funzione degli organi collegiali in vista delle competenze
- *Il Collegio dei docenti e il PTOF*
 - *I dipartimenti disciplinari e il curriculum d'Istituto*
 - *Il consiglio di classe come cabina di regia dello sviluppo della persona competente*

MODULO 6. LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE - SSD M-PED/04 100 ORE – 4 CFU



1. La certificazione
 - *La certificazione prima del 2016*
 - *La certificazione dopo il 2016*
2. Le condizioni indispensabili per la certificazione
 - *I nuclei tematici unitari e i contesti d'uso*
 - *La strumentalità delle discipline*
 - *La significatività delle discipline*
3. Modelli per la certificazione delle competenze
 - *Il modello per la certificazione per il primo ciclo di istruzione*
 - *Il modello per la certificazione per il secondo ciclo di istruzione*

MODULO 7: LABORATORIO DISCIPLINARE 25 ORE – 1 CFU

AREA ARTISTICA

AREA GIURIDICO-ECONOMICA

AREA LINGUISTICA

AREA MUSICALE

AREA PSICOMOTORIA

AREA SCIENTIFICA

AREA TECNICA

AREA UMANISTICA

AREA INFANZIA-PRIMARIA

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 100 ore – 4 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL MASTER

Il Master ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Master è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Master. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i.).



La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Master si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2017 – MARZO 2018**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL MASTER

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 700,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Corso n. 3 – Master Competenze”** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 300,00** entro il 30 novembre 2017; la **III rata di € 300,00** entro il 15 febbraio 2018.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L'ammissione al Master prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell'IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Master deve pervenire, entro il **21 ottobre 2017** al seguente indirizzo: Università Telematica “Giustino Fortunato”, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Master raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purchè effettuate entro la data di inizio ufficiale del Master.



La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- 1) la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
- 2) la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L'attivazione del Master è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Master non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

Art. 9 - PROVA FINALE

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà una Tesi. A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il Diploma di Master Universitario annuale di I livello in "La Scuola delle Competenze: progettazione, valutazione e certificazione" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Master sono assunte dal Direttore, Prof. Errico Cuozzo e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.